

## Functieprofiel

### Raad van Toezicht PSG

‘Bewaken en borgen van de beginselen van openbaar onderwijs en de interconfessionele identiteit’



april 2024

## **Organisatieschets**

De Purmerendse ScholenGroep (PSG) is een brede scholengemeenschap (4.200 leerlingen; 500 medewerkers) voor openbaar en interconfessioneel onderwijs. Alle onderwijssoorten van praktijkonderwijs tot en met gymnasium worden aangeboden, evenals onderwijs voor nieuwkomers en een tienercollege voor 10 – 14-jarigen. Hiermee is voor iedere leerling in de regio Purmerend een passende plek in het voortgezet onderwijs te vinden. De PSG als Scholengroep verbindt de scholen, het grotere geheel geeft ruimte en biedt kansen om met elkaar goed onderwijs te blijven bieden. De diversiteit van PSG geeft ouders en leerlingen de mogelijkheid tot kiezen en geeft scholen de mogelijkheid tot maatwerk in het onderwijs en de ondersteuning. PSG is een scholengroep in beweging, waar medewerkers zich dagelijks inzetten voor de leerlingen. De focus is gericht op het realiseren van hoge onderwijskwaliteit.

Met betrekking tot het vmbo en het praktijkonderwijs gaat het om de volgende scholen:

- SG W.J. Bladergroen (Praktijkonderwijs, Internationale schakelklas en vmbo met extra ondersteuning)
- SG Gerrit Rietveld (vmbo beroepsgerichte leerwegen en gemengde leerweg)
- SG Antoni Gaudí (vmbo gemengde leerweg, theoretische leerweg)
- SG Nelson Mandela (vmbo gemengde leerweg, theoretische leerweg)

Met betrekking tot havo- en vwo-onderwijs gaat het om de volgende scholen:

- SG Jan van Egmond Lyceum (havo, vwo en gymnasium)
- SG Da Vinci College (havo en vwo, tweetaling havo en vwo)

Met betrekking tot onderwijs 10-14 jarigen:

- SG Vita College (10-14 jaar)

## **Missie**

De missie van PSG is vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid hoogwaardig onderwijs aan te bieden. Dit in een veilige, stimulerende leeromgeving, aan een zo breed mogelijke groep leerlingen van 10 tot 18 jaar. Het onderwijs richt zich op vervolgonderwijs of op een volwaardige plek in en deelname aan de samenleving. PSG werkt met eigentijds onderwijs aan het behalen van een diploma voor elke leerling, waarbij het stimuleren van excellentie en het wegwerken van mogelijke leerachterstanden tot de pedagogische taak behoort.

## **Visie op onderwijs**

Goed onderwijs komt tegemoet aan de basisbehoeften van de leerling, te weten: veiligheid, uitdaging om te leren en waardering. PSG bereidt voor op vervolgonderwijs of de maatschappij, maar stimuleert ook de persoonlijke groei en creatieve ontwikkeling. PSG heeft de kennis en kunde in huis om elke leerling een opleiding te bieden die bij hem past, met professionals die inspireren en motiveren maar ook duidelijkheid en structuur in school bieden. De leerling wordt uitgedaagd lef te tonen in zijn ambities en aanpak, maar leert ook om te gaan met tegenslag en teleurstelling. Het onderwijs kenmerkt zich door maatwerk en flexibiliteit die rekening houden met verschillen tussen leerlingen.

### **Identiteit en kernwaarden**

De kernwaarden beschrijven de identiteit van PSG. De identiteit speelt een grote rol bij het vaststellen van de onderwijsdoelen. Belangrijke kernwaarden voor PSG vormen: verbinding, groei en innovatie. Elke school heeft een sterk en herkenbaar profiel. In haar aanbod biedt de PSG verschillende leerwegen. Daarin kunnen leerlingen en ouders enerzijds kiezen vanuit behoeften van een doelgroep en anderzijds kiezen vanuit een voorkeur in onderwijsaanpak.

### **Organisatie in transitie**

De PSG is een organisatie in transitie. De afgelopen periode is gebruikt om met bestuur, directeuren en medezeggenschapsraad te bespreken en te bepalen wat de beste nieuwe koers is om de PSG toekomstbestendig te houden. Herprofilering van het onderwijsaanbod, de ontwikkeling van bestuurskantoor naar een service- en expertisecentrum en een nieuw strategisch beleidsplan bieden de basis om de PSG en haar verschillende scholen verder te ontwikkelen. Deze ingrijpende beslissingen vergen van directeuren nog meer samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid dan voorheen.

Bij de nieuwe bestuurder (voorzitter College van Bestuur) ligt de verantwoordelijkheid om de nieuwe koers onderwijskundig en organisatorisch stevig te borgen en te blijven zorgen voor een gezonde financiële basis. De aansturing van de PSG vergt een zorgvuldige balans tussen solidariteit en autonomie en rolvastheid van bestuur en directeuren.

Naast alle interne ontwikkelingen is het ook belangrijk om de relatie met de omgeving, zoals andere onderwijsorganisaties, de gemeente Purmerend, het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties te versterken. Bouwen aan goed werkgeverschap, samenwerking met basisonderwijs en nieuwbouw zijn daarbij de grote thema's.

Voor de PSG breekt een periode aan van bouwen, duidelijkheid scheppen, kansen benutten en waarmaken; voor de interim bestuurssecretaris dé kans om hier samen met de bestuurder een doorslaggevende start mee te maken.

### **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht (RvT) is toezichthouder van de stichting Purmerendse ScholenGroep en bestaat uit 5 leden. Zij hebben recent twee nieuwe leden aangetrokken. Eind 2021 is de voorzitter gewisseld.

De RvT onderscheidt in haar functioneren vier rollen, te weten:

- toezichthouder op integriteit
- adviseur en klankbord,
- werkgever,
- verantwoordder.

Concreet betekent dit dat de RvT het CvB benoemt en het functioneren beoordeelt. Verder houdt zij toezicht op de uitvoering van de taken en de uitoefening van bevoegdheden door het CvB en staat zij het bestuur met raad terzijde. Daarnaast moet de RvT een aantal besluiten van het bestuur goedkeuren, wanneer het gaat om bijvoorbeeld beleidsplannen, de begroting en het jaarverslag.

Om de rollen naar behoren te kunnen invullen en uitvoeren is een aantal profielen ontwikkeld op basis van veronderstelde noodzakelijke kwaliteiten. Naast dit algemene profiel voor leden van de raad, kent de PSG ook drie specifieke vastgestelde competenties (profielen), te weten:

- bewaken en borgen van de beginselen van openbaar onderwijs en de interconfessionele identiteit;
- bewaken en borgen van de belangen van het bedrijfsleven;
- bewaken en borgen van de belangen van leerlingen, ouders en personeel.

De huidige RvT geldt als betrokken en gekwalificeerd. De leden vormen een goed werkend team, weten elkaar makkelijk te vinden en delen met elkaar én met het CvB hun visie op beleid en strategie, onderliggende waarden en relevante ontwikkelingen. De RvT ziet zich in het debat met het CvB vooral als inspirator en uitdager, die hecht aan een scherp, inhoudelijk debat, vanuit een positief kritische houding. De leden zijn complementair aan elkaar teneinde een scherp debat te kunnen voeren.

De Raad van Toezicht hanteert het principe van toezicht op afstand, met als uitgangspunt goed bestuur zoals gedefinieerd in de Code goed bestuur van de VO-Raad. Zowel de Raad van Toezicht als het bestuur werken vanuit deze code. Uitgangspunten van deze code zijn verwerkt in de statuten (die naar verwachting in april vernieuwd worden), het toezichtskader, het bestuursreglement en overige reglementen van PSG.

Maak kennis met de RvT via: <https://www.psg.nl/over-ons/onze-organisatie/raad-van-toezicht/>

### **Collectief profiel van de Raad van Toezicht**

Het is van belang, dat iedere toezichthouder de kennis, vaardigheden en attitude bezit om toezicht te kunnen houden. Een toezichthouder heeft het vermogen om via het stellen van de juiste vragen het beleid te toetsen zonder op de stoel van de bestuurder te gaan zitten. Toezichthouden stelt eisen aan de individuele en aan de gezamenlijke inzet als raad. Een toezichthouder moet in teamverband kunnen werken. Een toezichthouder moet er echter voor waken om zich niet te laten meeslepen in groepsdenken en zich altijd vrij te voelen om kritische vragen blijven te stellen. De leden van de Raad van Toezicht hebben oog voor zowel het organisatiebelang als voor de belangen van alle betrokkenen binnen de organisatie.

Het collectief profiel voor de raad dient te leiden naar een samenstelling zodanig dat:

- er voldoende affiniteit met het onderwijs in het algemeen en met de doelstelling van PSG in het bijzonder aanwezig is;
- een voldoende maatschappelijke binding en een functioneel netwerk is;
- een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is;
- leden van de Raad van Toezicht deskundigheid hebben op voor de stichting relevante werk/beleidsterreinen. In geval van een vacature kan dat leiden tot aanvullende competentie-eisen welke de selectiecommissie vooraf van de raad meekrijgt. Het profiel voldoet aan de in de wet en de statuten gestelde eisen;
- de leden van de Raad van Toezicht ten opzichte van elkaar en de bestuurder onafhankelijk en kritisch opereren;
- geanticipeerd kan worden op de toekomstige ontwikkelingen van de organisatie;
- de leden van de raad wonen in of zijn anderszins betrokken bij het werkgebied van de stichting;
- adequaat wordt voorzien in de invulling van alle rollen.

## **Competentieprofiel**

### **Algemeen**

Van leden van de Raad van Toezicht wordt verwacht dat zij bereid zijn hun toezichthoudende verantwoordelijkheid op zich te nemen en hun rol te vervullen vanuit de principes van "good governance" in het algemeen en van "policy governance" in het bijzonder. Dat houdt in elk geval in:

- dat zij zich bij hun rolvulling richten naar de verwachtingen die de maatschappij (ouders en andere belanghebbenden) hebben van het werk van de Purmerendse Scholengroep;
- dat zij hun criteria van toezicht en beoordeling expliciet maken;
- dat zij de bestuurder houden aan die criteria doch ook de bestuursruimte geven die de bestuurder rechtens en statutair toekomt;
- dat zij hun rol gedisciplineerd en volgens samen overeengekomen regels uitvoeren;
- dat zij bereid zijn zich voor hun toezichthoudend beleid publiekelijk te verantwoorden.

Onafhankelijkheid en onpartijdigheid zijn belangrijke eisen te stellen aan de leden van de raad van toezicht. Ze moeten bovendien in staat zijn om hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen. De leden van de Raad van Toezicht hebben het volgende profiel:

- ze beschikken over HBO- of academisch denk- en werkniveau,
- ze kunnen opereren op strategisch niveau,
- ze hebben ervaring met een toezichthoudende taak,
- ze kunnen op hoofdlijnen processen analyseren en daarbinnen besluiten nemen,
- ze kunnen maatschappelijke en politieke effecten signaleren en overzien,
- ze kunnen zich onthouden van inmenging in de bestuursaangelegenheden,
- ze hebben een brede maatschappelijke belangstelling en hebben affiniteit met de doelstelling van de organisatie,
- ze wonen in of hebben affiniteit met het werkgebied van de stichting.

## **Specifiek profiel Raad van Toezicht**

De Purmerendse ScholenGroep heeft een drietal belanghebbende partijen ('*stakeholders*') onderscheiden. Een van deze profielen is het competentieprofiel genaamd:

### **'Bewaken en borgen van de beginselen van openbaar onderwijs en interconfessionele identiteit'.**

Het lid dat in dit competentieprofiel wordt benoemd:

- heeft kennis van het openbaar en interconfessionele onderwijs en is in staat de ontwikkelingen in het onderwijs vanuit deze perspectieven te volgen,
- is in staat het organisatiebelang te behartigen met het oog voor de belangen van het openbaar en interconfessionele onderwijs,
- heeft kennis van en affiniteit met levensbeschouwelijke vraagstukken en diversiteit.

Gezien de huidige samenstelling van de Raad van Toezicht beschikt de kandidaat bij voorkeur over de volgende aanvullende competenties:

- Kennis van onderwijskwaliteit
- Affiniteit met juridische zaken

Belangrijke persoonlijke kwaliteiten zijn:

- reflectief vermogen
- relativiseringsvermogen
- een open en toegankelijke houding
- besluitvaardigheid
- mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
- collegiale opstelling ten dienste van een goede samenwerking
- loyaliteit aan de gezamenlijke afspraken en besluiten

De Raad van Toezicht heeft – na op 19 april 2024 het advies van de Centrale Medezeggenschapsraad te hebben ontvangen- het competentieprofiel op 19 april 2024 vastgesteld.